



Avaliações

NAC 2 - II Trimestre - EF2 (6º ao 9º Ano)

14 a 20 de Junho

| | | | | |
|---------|------|------|------|------|
| SEGUNDA | EF6A | EF7A | EF8A | EF9A |
| | GEO | GEO | HIST | LAP |
| | | | PORT | ATUA |
| | | | | MAT |

| | | | | |
|---------|------|------|------|------|
| SEGUNDA | EF6B | EF7B | EF8B | EF9B |
| | HIST | HIST | ATUA | LAP |
| | | | | FIS |
| | | | | |

| | | | | |
|-------|------|------|------|------|
| TERÇA | EF6A | EF7A | EF8A | EF9A |
| | ART | ART | MAT | FIS |
| | ING | ING | | CIE |
| | | | | HIST |

| | | | | |
|-------|------|------|------|------|
| TERÇA | EF6B | EF7B | EF8B | EF9B |
| | CIE | CIE | CIE | CIE |
| | ART | ART | ART | GEO |
| | | | | MAT |

| | | | | |
|--------|------|------|------|------|
| QUARTA | EF6A | EF7A | EF8A | EF9A |
| | ATUA | ATUA | ATUA | QUI |
| | MAT | PORT | LOG | PORT |

| | | | | |
|--------|------|------|------|------|
| QUARTA | EF6B | EF7B | EF8B | EF9B |
| | GEO | GEO | HIST | HIST |
| | ATUA | ATUA | PORT | QUI |
| | | | | ATUA |

| | | | | |
|--------|------|------|------|------|
| QUINTA | EF6A | EF7A | EF8A | EF9A |
| | CIE | CIE | CIE | LOG |
| | PORT | LOG | GEO | GEO |

| | | | | |
|--------|------|------|------|------|
| QUINTA | EF6B | EF7B | EF8B | EF9B |
| | MAT | MAT | MAT | LOG |
| | PORT | PORT | GEO | PORT |

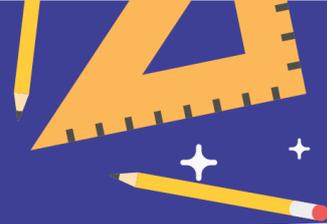
| | | | | |
|-------|------|------|------|------|
| SEXTA | EF6A | EF7A | EF8A | EF9A |
| | HIST | HIST | ART | ART |
| | LOG | MAT | ING | ING |

| | | | | |
|-------|------|------|------|------|
| SEXTA | EF6B | EF7B | EF8B | EF9B |
| | LOG | LOG | LOG | ART |
| | ING | ING | ING | ING |

SANTA AFRA



Avaliações



EF6 A

PORT

- Unidade 2 – capítulo 1, 2 e 3.

ING

- A sala será dividida em quatro grupos (com o devido número correspondente de alunos em cada sala) para que, desta forma, eles possam discutir a resolução das unidades propostas do livro (3 e 4) e, logo após, apresentá-las ao professor de maneira organizada e objetiva.

LOG

- Sudokus.

ATUAL

- Serão avaliadas as atividades propostas no trimestre.

ART

- Pesquisar histórias de pessoas famosas que sejam um exemplo de Proatividade, após isso, terão que escrever um relato da pesquisa e apresentar os impactos do que aprenderam numa roda de discussão para os colegas em sala e posteriormente colarem em seus “Cadernos de Liderança”.

MAT

- Capítulo 5: múltiplos e divisores de números naturais;
- Capítulo 6: frações e porcentagem até a pág. 180.

HIST

- As Civilizações da Mesopotâmia;
- Os Hebreus;
- Os Fenícios.

GEO

- Rochas
- Recursos energéticos
- Fontes de energia

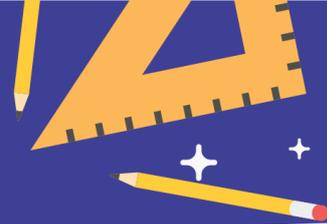
CIE

- Capítulo 5 – O solo e suas características
- Capítulo 6 - Usos do solo

SANTA AFRA



Avaliações



EF6 B

PORT

- Unidade 2 – capítulo 1, 2 e 3.

ING

- A sala será dividida em quatro grupos (com o devido número correspondente de alunos em cada sala) para que, desta forma, eles possam discutir a resolução das unidades propostas do livro (3 e 4) e, logo após, apresentá-las ao professor de maneira organizada e objetiva.

LOG

- Sudokus.

ATUAL

- Serão avaliadas as atividades propostas no trimestre.

ART

- Pesquisar histórias de pessoas famosas que sejam um exemplo de Proatividade, após isso, terão que escrever um relato da pesquisa e apresentar os impactos do que aprenderam numa roda de discussão para os colegas em sala e posteriormente colarem em seus “Cadernos de Liderança”.

MAT

- Capítulo 5: múltiplos e divisores de números naturais;
- Capítulo 6: frações e porcentagem até a pág. 180.

HIST

- Serão avaliadas as atividades propostas no trimestre.

GEO

- Rochas;
- Recursos energéticos;
- Fontes de energia.

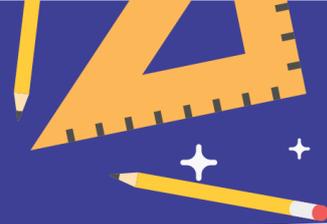
CIE

- Capítulo 5 – O solo e suas características;
- Capítulo 6 - Usos do solo.

SANTA AFRA



Avaliações



EF7 A

PORT

- Unidade 2 – capítulo 1, 2 e 3.

CIE

- Capítulo 6 – vírus
- Capítulo 7 - procariontes
- Capítulo 8 - protistas

LOG

- Análise e compreensão numérica (capítulo 1).

ATUAL

- Serão avaliadas as atividades propostas no trimestre.

ART

- Os alunos deverão entrevistar (com perguntas previamente escritas pelo Professor) pessoas de seu convívio pessoal (familiares, amigos, etc.) que eles admirem digitar a entrevista e apresentá-la em sala para a turma na aula da disciplina.

MAT

- Problemas com sistemas de equações com duas variáveis;
- Sistemas com equações com duas variáveis;
- Inequações;
- Sistemas com inequações;

HIST

- Produzir individualmente uma biografia de um artista, escritor, filósofo ou cientista do Renascimento, conforme as instruções e modelo disponibilizadas na página 157 do Livro didático.

GEO

- Agricultura
- Pecuária

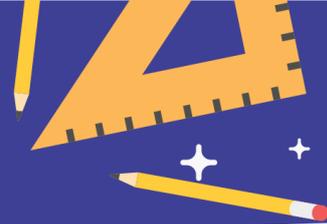
ING

- A sala será dividida em quatro grupos (com o devido número correspondente de alunos em cada sala) para que, desta forma, eles possam discutir a resolução das unidades propostas do livro (3 e 4) e, logo após, apresentá-las ao professor de maneira organizada e objetiva.

SANTA AFRA



Avaliações



EF7 B

PORT

- Unidade 2 – capítulo 1, 2 e 3.

CIE

- Capítulo 6 – vírus;
- Capítulo 7 – procariontes;
- Capítulo 8 – protistas.

LOG

- Análise e compreensão numérica (capítulo 1).

ATUAL

- Serão avaliadas as atividades propostas no trimestre.

ART

- Os alunos deverão entrevistar (com perguntas previamente escritas pelo Professor) pessoas de seu convívio pessoal (familiares, amigos, etc.) que eles admirem digitar a entrevista e apresentá-la em sala para a turma na aula da disciplina.

MAT

- Problemas com sistemas de equações com duas variáveis;
- Sistemas com equações com duas variáveis;
- Inequações;
- Sistemas com inequações.

HIST

- Serão avaliadas as atividades propostas no trimestre.

GEO

- Agricultura
- Pecuária

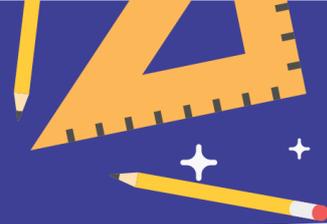
ING

- A sala será dividida em quatro grupos (com o devido número correspondente de alunos em cada sala) para que, desta forma, eles possam discutir a resolução das unidades propostas do livro (3 e 4) e, logo após, apresentá-las ao professor de maneira organizada e objetiva.

SANTA AFRA



Avaliações



EF8 AB

PORT

- Serão avaliadas as atividades propostas no trimestre.

CIE

- Capítulo 5 – a digestão dos alimentos;
- Capítulo 6 - trocas gasosas.

LOG

- Potências

ATUAL

- Serão avaliadas as atividades propostas no trimestre.

ART

- Os alunos deverão produzir um texto no gênero carta para entregar a uma pessoa escolhida por eles em consonância com a intencionalidade estabelecida pelo Professor, após a entrega, na aula seguinte da disciplina eles deverão relatar oralmente como foi o impacto e resultados causados pela carta.

MAT

- Capítulo 3 (pág. 95 a 127);
- Capítulo 4 (até a pág. 145).

HIST

- Era napoleônica;
- Revolução Industrial.

GEO

- Unidade 3 - América Latina e América Central.

ING

- Simple past and past continuous;
- Text comprehension;
- Vocabulary.





Avaliações

EF9 AB

PORT

- Leitura e compreensão de texto (Gêneros: charge, poema);
- Período composto por coordenação e subordinação;
- Conjunções/conectivos e pronomes;
- Oração subordinadas substantivas, adjetivas e adverbiais.

LOG

- Argumentação lógica (capítulo 3).

ART

- Os alunos deverão realizar uma entrevista com uma pessoa que eles admirem (de preferência que seja da escola) com o tema “O bem que a Escola me fez”. As perguntas da entrevista serão predefinidas pelo Professor, mas com liberdade para outras, sentindo assim o aluno necessidade de fazê-la. Após a entrevista os discentes deverão apresentar as entrevistas em sala de aula e responder a algumas perguntas do Professor.

HIST

- Revolução Russa.

ING

- Text comprehension;
- Pronouns (subject, object, possessives).

QUI

- Isótopos, isóbaros, isótonos e isoeletrônicos;
- Modelo atômico de bohr;
- Íons;
- Distribuição eletrônica.

CIE

- Capítulo 5 – Das origens aos dias de hoje.

ATUAL

- Serão avaliadas as atividades propostas no trimestre.

MAT

- Teorema de Tales.

GEO

- Unidade 4 – Europa: economia e meio ambiente (capítulos 1 e 2).

FIS

- Movimento uniforme.

LAP

- Páginas do livro: 51 a 63;
- Análise do filme “O clube do imperador-2002”.